



**MENGOPTIMALKAN PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM TEMA ‘MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI’ UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IVB SD NEGERI GETASAN KECAMATAN
GETASAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

1956
oleh

Pramudita Agnityas Putri

292012216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PRAMUDITA AGNITYAS PUTRI
NIM : 29202216 Email : agnityas.putri83@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : MENGOPTIMALKAN PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM TEMA 'MAKANANKU
SEHAT DAN BERGIZI' UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB SD
MEGERI GETASAN KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2015/2016
Pembimbing : 1. Stefanus C. Rimasita, S.Pd., M.S.Ed.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016



(Pramudita Agnityas Putri)



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA**

Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia

Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433

Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PRAMUDITA AGNITYAS PUTRI
NIM : 292012216 Email : agnityasputri88@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : MENGOPTIMALKAN PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM TEMA
'MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI' UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IVB SD NEGERI BETASAN KECAMATAN BETASAN
KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Pramodita Agnityas Putri

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Stepanus C. R. Masira, S.Pd., M.S.Ed.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

ABSTRAK

Putri, Pramudita Agnityas. 2016. Mengoptimalkan Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Tema ‘Makananku Sehat Dan Bergizi’ Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri Getasan Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Pembimbing Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar.

Kurikulum 2013 berorientasi pada pembelajaran tematik dengan penerapan pendekatan saintifik. Dalam pelaksanaannya pendekatan saintifik belum dijalankan dengan optimal, guru kurang memahami karakteristik dan prinsip-prinsip pendekatan saintifik. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa dimana ketuntasan hanya mencapai 44%. Dari latar belakang masalah tersebut, dirumuskan masalah: “apakah melalui penerapan pendekatan saintifik dalam tema “makananku sehat dan bergizi” dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB SD Negeri Getasan Tahun Pelajaran 2015/2016?”. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVB SD Negeri Getasan yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang menggunakan model 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan dan dilakukan dalam 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan yang signifikan. Peningkatan ini ditunjukkan dari hasil rata-rata sebelum tindakan sebesar 66,6, siklus I naik menjadi 72,76 dan siklus II meningkat 82,88. Adapun peningkatan persentase hasil belajar secara klasikal pada kondisi awal 44%, siklus I 64% dan siklus II 92%. Dalam penelitian ini menerapkan pendekatan saintifik yang menerapkan tahapan 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan) yang dipadukan dalam materi pelajaran tematik. Hal ini dapat menyebabkan siswa menjadi aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, selain itu siswa tidak hanya menerima materi pelajaran yang disajikan namun siswa juga terlibat secara langsung setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Hasil penelitian ini menyarankan, hendaknya guru mengajar pembelajaran tematik dengan menerapkan pendekatan saintifik dengan tahapan 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan).

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pramudita Agnityas Putri

NIM : 292012216

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Judul Skripsi : Mengoptimalkan Penerapan Pendekatan Saitifik Dalam
Tema “Makananku Sehat Dan Bergizi Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri
Getasan Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Tahun
Pelajaran 2015/2016

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain, yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi akademik apapun.

Salatiga, 23 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



Pramudita Agnityas Putri

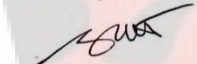
LEMBAR PENGESAHAN

**MENGOPTIMALKAN PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM TEMA 'MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI' UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IVB SD NEGERI GETASAN KECAMATAN
GETASAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

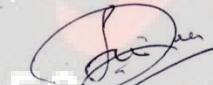
oleh
Pramudita Agnityas Putri
292012216

Skripsi ini diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Progam Studi PGSD FKIP UKSW
pada tanggal 1 Juni 2016

Eunice Widyanti S, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I


..... 10 Juni 2016

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.
Dosen Pembimbing/Penguji II


..... 13 Juni 2016

Mengesahkan,



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri ” (QS. Al-Isra’: 7).

Persembahan:

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu, Ayah dan Adik-adikku tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan kasih sayangnya.
2. Sahabat-sahabat tercinta dan teman-teman seperjuangan yang memberi semangat, memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dan teman terdekatku yang selalu mendukung, menemani, dan membantu, hingga skripsi ini dapat selesai.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Mengoptimalkan Penerapan Pendekatan Saitifik Dalam Tema ‘Makananku Sehat Dan Bergizi’ Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri Getasan Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016” ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang dimiliki, sehingga berkat bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati penulis ucapan terimakasih dan dengan tulus penulis sampaikan kepada:

1. Prof.Pdt.John A.Titaley, Th.D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di UKSW khususnya di FKIP PGSD
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan FKIP UKSW Salatiga.
3. Herry Sanoto, S.Si.,M.Pd. Keprogsi PGSD UKSW yang telah memperlancar program S1 PGSD FKIP UKSW.
4. Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,MS.Ed. dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Eunice Widyanti S, S.Pd.,M.Pd. dosen penguji yang telah memberikan saran, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Drs. Suroso, M.Pd. wali studi yang telah meluangkan waktu, membantu dan memberikan dukungan selama proses studi di program studi PGSD.
7. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi PGSD UKSW, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan membekali saya ilmu pengetahuan selama menyelesaikan perkuliahan.

8. Bapak Luminto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Getasan Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang, telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Pitoyo selaku Guru kelas IVB SD Negeri Getasan yang telah memberikan ijin, membantu dan memberikan saran dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh Bapak/Ibu guru dan karyawan SD Negeri Getasan Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang, atas bantuan yang diberikan selama penelitian.
11. Ibu, Ayah, Adik-adikku dan seluruh keluargaku, yang dengan penuh kasih sayang membimbing, mendukung, dan motivasi baik secara moral, material maupun spiritual dan memberikan semua yang terbaik hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Teman terdekat saya Bayu Wicaksono yang selalu mendoakan, memberi semangat, perhatian dan dukungan, sehingga saya dapat menulis skripsi ini dengan baik.
13. Sahabat dan teman-teman kelas RS12F (Ganis P.S, Fanny F.H, Pradita K.D, Setyawan S.P, Adhi N, Karolina A.S), terima kasih atas motivasi dan semua waktu yang kita lalui, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Teman-teman S1 PGSD FKIP UKSW angkatan 2012 (Rizaldy G. dan Nurul H.) yang selalu membantu penulis dalam menyusun skripsi ini..
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Salatiga, 23 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Pembelajaran Tematik.....	5
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	5
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran Tematik.....	7
2.1.2 Pendekatan Saintifik.....	7
2.1.2.1 Hakekat Pendekatan Saintifik.....	7
2.1.2.2 Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	10
2.1.2.3 Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	10
2.1.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik....	11

2.1.2.5 Kelebihan Pendekatan Saintifik	14
2.1.2.6 Kekurangan Pendekatan Saintifik	14
2.1.3 Hasil Belajar.....	15
2.1.3.1 Hakikat Hasil Belajar	15
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Latar dan Subjek Penelitian	23
3.1.1 Latar Tempat Penelitian	23
3.1.2 Latar Waktu Penelitian.....	23
3.1.3 Subjek Penelitian.....	23
3.2 Jenis Penelitian.....	24
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	24
3.3.1 Variabel Bebas	24
3.3.2 Variabel Terikat	25
3.4 Rencana Tindakan.....	25
3.4.1 Pelaksanaan Siklus I.....	25
3.4.1.1 Perencanaan Tindakan.....	25
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan	26
3.4.1.3 Observasi	26
3.4.1.4 Refleksi.....	26
3.4.2 Siklus II.....	26
3.4.2.1 Perencanaan Tindakan.....	27
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	27
3.4.2.3 Observasi	27
3.4.2.4 Refleksi.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Tes	28
3.5.2 Observasi.....	28
3.5.3 Dokumentasi	28
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	29

3.6.1	Soal Tes	29
3.6.2	Non Tes	31
3.7	Indikator Kinerja	31
3.8	Analisis Data	31
3.9	Teknik Analisis Uji Instrumen	32
3.9.1	Uji Validitas Instrumen	32
3.9.2	Reliabilitas Instrumen	34
3.9.3	Uji Kesukaran Soal	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN		
4.1	Deskripsi Subjek Penelitian	38
4.2	Pelaksanaan Penelitian	39
4.2.1	Kondisi Sebelum Tindakan	39
4.2.2	Pelaksanaan Siklus I	41
4.2.2.1	Perencanaan Tindakan	41
4.2.2.2	Pelaksanaan Tindakan	42
4.2.2.3	Pengamatan (Observasi)	48
4.2.2.4	Refleksi	54
4.2.3	Pelaksanaan Siklus II	56
4.2.3.1	Perencanaan Tindakan	56
4.2.3.2	Pelaksanaan Tindakan	58
4.2.3.3	Pengamatan (Observasi) dan Evaluasi	63
4.2.3.4	Refleksi	68
4.2.4	Rekaptulasi Hasil Belajar	70
4.3	Pembahasan	72
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	5.1 Simpulan	76
5.2	5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	30
Tabel 3.3 R tabel	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I.....	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II	33
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus I dan Siklus II.....	35
Tabel 3.8 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	36
Tabel 3.9 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus I.....	36
Tabel 3.10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus II	36
Tabel 4.1 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar	
Siswa Kelas IVB SD Negeri Getasan Sebelum Tindakan	40
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aktivitas Guru dalam Menerapkan	
Pendekatan Santifik Siklus 1.....	49
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa dalam	
Pembelajaran Pendekatan Santifik Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar	
Siswa Kelas IVB SD Negeri Getasan Siklus I	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Aktivitas Guru dalam Menerapkan	
Pendekatan Santifik Siklus II	64
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Aktivitas Siswa dalam	
Pembelajaran Pendekatan Santifik Siklus II	66
Tabel 4.7 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar	
Siswa Kelas IVB SD Negeri Getasan Siklus II	68
Tabel 4.8 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar	
Siswa Kelas IVB SD Negeri Getasan	
Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri Getasan	40
Gambar 3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri Getasan Siklus I	53
Gambar 4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri Getasan Siklus II	69
Gambar 5 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	71
Gambar 6 Pelaksanaan Siklus I	73
Gambar 7 Pelaksanaan Siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	84
Lampiran 3 Surat Pernyataan Pelaksanaa Uji Validitas dan Reliabilitas.....	85
Lampiran 4 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	86
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Siklus 1 dengan SPSS.....	87
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I Corrected Item-Total Statistics	88
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Siklus 1 dengan SPSS.....	89
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II Corrected Item-Total Statistics	90
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	91
Lampiran 10 Soal Evaluasi Siklus I.....	108
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	111
Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus II.....	125
Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	129
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	131
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	134
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	136
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	139
Lampiran 18 Gambar Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	141
Lampiran 19 Gambar Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	142
Lampiran 20 Cek Plagiat.....	143